**CURRICULUM VITAE**

****

|  |
| --- |
| Informazioni personali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome |  | Rizzo Emiliana Maria Paola |
| Indirizzo |  | Via L. De Rosis,41- Terranova da Sibari |
| Telefono |  | 0981 955143 / 338 5298386 |
| Fax |  |  |
| E-mail |  | emilianamaria.rizzo@istruzione.itemilianamariapaola@libero.it ( Email che utilizzo più frequentemente) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazionalità |  | Italiana |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data e luogo di nascita |  | 29/06/62 Torino |

|  |
| --- |
| Istruzione e formazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione |  | Università agli Studi di Cosenza |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio |  | Biologia, biochimica, fisiologia, genetica e scienze dell’alimentazione |
| • Qualifica conseguita |  | Laurea in Scienze Biologiche con votazione 102/110Diploma di maturità Magistrale con voto 60/60 |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |  | Abilitazione in classe di concorso AO60N° 2 Concorsi Ordinari scuola elementareN° 2 Concorsi Ordinari scuola maternaN° 1 Corso di perfezionamento post-laurea in “Professionalità docente” durata annualeCertificazione EIPASS LIM e certificazione EIPASS 7 moduli Attestati di frequenza progetti PON:“Software e didattica” e “ Ritorno a scuola di…….inglese”Referente progetti di Letto-scrittura e educazione motoria nella scuola infanzia*Partecipazione con la funzione di tutor al PON :** Matematica e nuove tecnologie, presso l’I.C. Sibari “Umberto Zanotti Bianco”
* Matematica: I numeri nelle attività quotidiane, pressp l’I.C. Sibari “ Umberto Zanotti Bianco”.
* Metodologie e Utilizzo delle piattaforme per la Didattica a Distanza, I.C. Terranova da Sibari
* Educazione Civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità. Cittadinanza e sostenibilità, I.C. Montalto Taverna.
* Contrasto alla dispersione e all’insuccesso scolastico, I.C. Montalto Taverna.

 *Partecipazione a diversi corsi e seminari di formazione:** Dalle Competenze agli EAS*,* Modelli Innovativi per una didattica inclusivaFormazione ambienti digitali
* Organizzazione: come monitorare un piano di miglioramento: indicatori e strumenti per il monitoraggio
* Migliorare la qualità dell’organizzazione per migliorare la qualità dell’insegnamento
* Applicazioni digitali per l’e-teacher in modalità E-learning
* Le reti al servizio della scuola
* Ambienti digitali
* Tecnologie Didattiche per l’Inclusione in modalità E-Learning
* Rischio stress lavoro-correlato negli istituti scolastici
* Oltre il Coding: la proposta Logic
* Modelli educativi per una didattica inclusiva
* Seminario di Ricerca e Disseminazione della Memoria
* Oltre la giornata della Memoria
* Incontro con Edith Fischhof Gilboa, sopravvissuta al campo di concentamento di Tarsia
* Globalismo affettivo
* DSA in Calabria: Commento alla Legge Regionale n.10-2012. Punti qualificanti e nuovi obblighi per le Istituzioni Scolastiche
* Valori in rete: il gioco del rispetto
* Frutta nelle scuole: corso e-learning organizzato da CRA-Nutrizione per conto del MIPAAF
* Dalla cultura della disabilità e della dispersione scolastica alla cultura della valutazione
* Il valore dell’istruzione nell’era digitale
* Le competenze nella professionalità docente: Famiglia e scuola a confronto
* Formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa: Digital#Menti 2
* La cultura della valutazione: dal PdM alla scuola come Learning Organization, Progettare, sviluppare e valutare per competenze con le nuove metodologie didattiche: flipped classroom e EAS e altri corsi di formazione
 |

**Esperienza lavorativa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **•** Tipo di azienda o settore |  | Settore scolastico |
| **•** Tipo di impiego |  | Insegnante Scuola Primaria a tempo indeterminato |
| **•** Principali mansioni e responsabilità |  | Dal 1992 al 2005 insegnante di Scuola elementare a tempo determinatopresso diverse istituzioni scolastiche.Esperienza lavorativa in supplenza classe di concorso A059 presso I.C. ToranoDal 01/09/2005 immissione in ruolo nella scuola dell’infanzia Direzione Didattica III Circolo Corigliano CalabroDal 01/09/2006 al 31/08/08Istituto Comprensivo Terranova da Sibari, plesso di Tarsia insegnante di sezione e responsabile di plessoDal 01/09/08 al 31/08/2012Istituto Comprensivo Terranova da Sibari. Insegnante di sezione e dal 2010 al 2012 responsabile di plessoDal 01/09/2012 al 31/08/2018 passaggio di ruolo nella Scuola Primaria presso I.C. Sibari-Cassano “Umberto Zanotti Bianco”.Dall’1/09/2018 trasferimento Istituto Comprensivo Terranova da Sibari, plesso di san Lorenzo del Vallo |

|  |
| --- |
| Capacità e competenze personali*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Madrelingua |  | Italiano |

|  |
| --- |
| Altre lingua |

 Francese e un po’ di inglese

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **•** Capacità di lettura |  | Livello buono |
| **•** Capacità di scrittura |  | Livello buono |
| **•** Capacità di espressione orale |  | Livello sufficiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze relazionali*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.* |  | Sono in grado di relazionarmi e comunicare in modo chiaro e preciso. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze tecniche*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.* |  | Sono in grado di utilizzare i diversi applicativi del pacchetto OFFICE ( Word, Power Point. Internet Explorer) che utilizzo quotidianamente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità e competenze artistiche*Musica, scrittura, disegno ecc.* |  | Mi piace utilizzare diverse tecniche espressive dall’arte del disegno al teatro e alla musica |

 **Terranova da Sibari 30/10/2021**

  **FIRMA**

 